

PASOS CLAVE

EL PROCESO DE AUTOAPRENDIZAJE PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL DE CAROLINA DEL NORTE

1

Autoevaluación:

Utilice una de las siguientes herramientas para recopilar información sobre sus prácticas en el aula:

- Hoja de trabajo "Pensar Más" (enfocada en el lenguaje o las actividades)
- Herramienta de autoevaluación (basada en la evaluación de alcance completada)



Para este paso es necesario completar uno de estos formularios.

2

Reflexión:

Piense críticamente sobre lo que está funcionando bien y las áreas donde se puede crecer, identificando barreras o desafíos que puedan estar impidiendo prácticas de calidad.



Este paso debería implicar una mirada más de cerca a las rutinas, los entornos y las interacciones.



3

Planificación:

Elija áreas específicas en las que centrarse, explore estrategias para realizar cambios significativos e identifique los pasos y los apoyos necesarios para avanzar.



Establecer objetivos claros y concretos: utilizar objetivos SMART es un enfoque útil.



4

Acción:

Ponga en práctica el plan. Actualice el entorno, pruebe nuevas prácticas docentes o aumente las oportunidades de interacciones significativas.



Documenta lo que hiciste, lo que funcionó bien y lo que te gustaría probar de manera diferente la próxima vez.



Envolviéndolo Todo



Proceso de verificación: mantenga registros de las revisiones y los cambios realizados. Recopile la herramienta de autoevaluación utilizada y haga una copia para su asesor del DCDEE. Complete el formulario de verificación, que incluye documentación sobre las fortalezas del programa, las áreas de crecimiento identificadas, los objetivos y los resultados de las acciones.