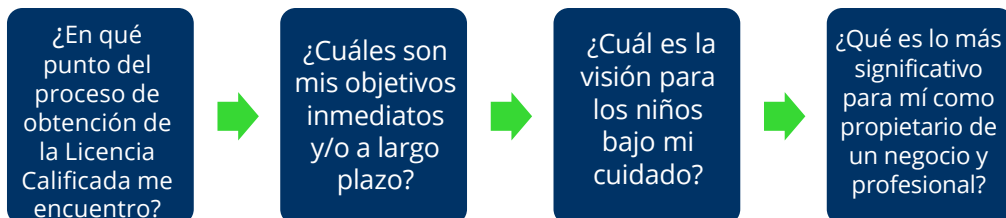


CÓMO EMPEZAR CON EL AUTOESTUDIO



Empezar un nuevo proceso puede ser intimidante, pero recuerda que el autoaprendizaje se centra en tus ideas y necesidades. Todo lo que hagas debe serte útil, así que solo se espera que planifiques según tus propias prioridades y el aprendizaje que desees. Considerar algunas preguntas generales puede ser útil:

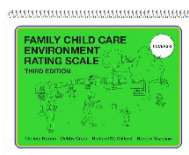


Una vez que hayas reflexionado sobre el panorama general, es hora de profundizar. Reúne la información obtenida de la Autoevaluación: Uso de un Informe de Evaluación de Apoyo o de las hojas de trabajo "Reflexionar Más Sobre": Actividades o Lenguaje y Libros. Usa el FCCERS-3 como guía. Haz una idea de tu situación actual, qué funciona y qué puedes mejorar. A partir de ahí, tus próximos pasos quedarán claros.

¿Que necesito?



Tiempo: Un estudio independiente durará tres meses. Asegúrese de considerar cuánto tiempo dedicará a la planificación e implementación del proceso y cómo puede compaginarlo con otras obligaciones y prioridades.



La escala: Necesitará una copia del FCCERS-3, al menos durante el proceso de autoestudio. Algunas tiendas sugeridas son Amazon.com, Barnes & Nobles, Kaplan o Teacher's College Press. Las CCR&R locales y/o las Asociaciones Smart Start podrían tener copias que pueda pedir prestadas. La escala también está disponible en Español.



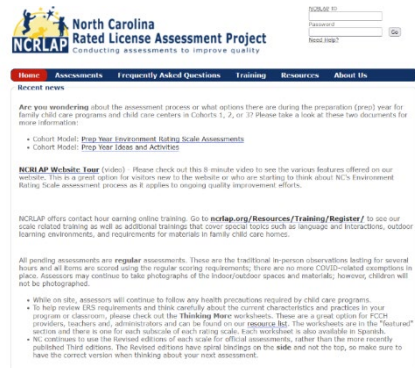
Plan y documentación: El NCRLAP ofrece diversas herramientas para apoyar tu autoestudio, incluyendo hojas de trabajo "Pensar Más", diversos videos de capacitación y seminarios web grabados, un formulario de reflexión, un formulario de planificación y un documento de plan de acción. Independientemente de las estrategias que utilices, recuerda documentar tus esfuerzos a lo largo de tres meses..

Más información sobre el FCCERS-3 y cómo empezar

El FCCERS-3 es la herramienta de evaluación utilizada como parte de la Licencia con Clasificación por Estrellas de Carolina del Norte. El FCCERS-3 se divide en seis subescalas que incluyen espacio y mobiliario, rutinas de cuidado personal, lenguaje y libros, actividades, interacción y estructura del programa.

A continuación, se ofrecen algunas ideas para recopilar información y dedicar tiempo a aprender sobre el FCCERS-3. No todas son obligatorias, pero seleccionar algunas puede ser útil.

- ❖ Visite el sitio web del Proyecto de Evaluación de Licencias de Carolina del Norte, ncrlap.org. No necesita usuario ni contraseña para acceder al sitio y encontrará numerosos recursos, incluyendo una sección específica para el FCCERS-3. Hay hojas de trabajo, videos y documentos que cubren diversos temas. Estos recursos pueden ofrecer ideas sobre en qué centrarse o complementar las ideas que ya tiene para la planificación y los cambios.
- ❖ Vea un seminario web grabado de una hora de contacto para obtener el FCCERS-3 (consulte ncrlap.org para obtener más información) para conocer muchos de los ítems y requisitos. Tome notas sobre los temas aprendidos o las ideas para probar en su programa e incluya la fecha de finalización (o el certificado) como parte de su documentación.
- ❖ Lea la escala FCCERS-3 y observe algunos detalles y requisitos. ¿Hay áreas que ya conoce? ¿Hay áreas que le gustaría conocer más o en las que ya sabe que le gustaría centrarse? Tome notas mientras lee la escala para comenzar a planificar.
- ❖ ¿Participó en una evaluación de Apoyo? Use su informe de evaluación como punto de partida. Asegúrese de considerar sus planes, horario, materiales e inscripción actuales. Preste atención a las puntuaciones altas y bajas anteriores para comprender completamente qué pudo haber cambiado desde la evaluación anterior.



Elija un área de enfoque

El FCCERS-3 es amplio y abarca muchas áreas, por lo que es probable que exista una manera de conectar sus intereses o los de los niños y las familias. Utilizando las Hojas de Trabajo "Pensar Más" o su Evaluación de Apoyo, junto con la escala correspondiente, elija uno o dos temas para comenzar y reduzca sus ideas a pasos y acciones manejables. Los pasos de un autoestudio deben repetirse, así que concéntrese en lo que sea realista en este momento. Esto también le ayudará a identificar los logros a lo largo del camino.

- ❖ Después de revisar el FCCERS-3 y pensar en sus prácticas actuales, concéntrese en un tema general, una subescala o incluso un ítem específico, haciendo cambios pequeños y sencillos primero e implementando cambios más grandes a lo largo del camino antes de pasar a otro ítem.
- ❖ Las capacitaciones recientes o las capacitaciones de desarrollo profesional a menudo generan ideas para mejorar y pueden brindar inspiración a medida que comienza a desarrollar un plan.

- ❖ Considere los intereses y necesidades de los niños inscritos en su programa. Esto puede ser una forma de incorporar sus intereses, especialmente si hay cambios en las actividades, los materiales o el currículo. Quizás haya una parte de su horario en la que desee centrarse, como las comidas, las transiciones o el tiempo en grupo.
- ❖ Solicita a los padres de los niños inscritos que compartan su opinión sobre el programa. Verifica si algunas de sus ideas se ajustan a los requisitos de FCCERS-3 que quizás ya estés considerando. De ser así, esta podría ser una oportunidad para abordar sus ideas.

Utilice otros recursos

- ❖ Revise los resúmenes de visitas anteriores del DCDEE y consulte con su asesor de cuidado infantil del DCDEE para identificar temas que le gustaría incluir o que se relacionen con un área de contenido del FCCERS-3. Por ejemplo, considere la salud, la seguridad, la disposición de la habitación o las interacciones. Esto le ayudará a conectar lo que ya esté trabajando con lo que haya discutido con su asesor.
- ❖ Obtenga ayuda e ideas para la mejora continua de la calidad de los recursos de TA locales en CCR&R o Smart Start Partnership en su área.
- ❖ Usted puede decidir trabajar con un amigo o colega durante este proceso; compartir ideas y generar lluvias de ideas con otro educador de FCC puede ser útil y brindar apoyo.
- ❖ Si aún no participa en una organización de cuidado infantil familiar, considere averiguar si existe una organización local o grupo de trabajo en su zona. Compartir ideas e información con un grupo de educadores de la primera infancia puede ser útil. Por ejemplo, las preguntas que surjan pueden enviarse a consultores de cuidado infantil o al NCRLAP y compartir las respuestas con todo el grupo, para que todos puedan usar la misma información en lugar de depender de rumores.
- ❖ ¿Has investigado otras estrategias que puedan beneficiarte durante tu proceso de autoaprendizaje? Anótalas y consúltalas durante los 3 meses.

¿Qué sigue?

Este documento se elaboró para responder preguntas sobre el proceso de autoevaluación y no pretende ser una guía para un tipo específico de proceso, ya que el proceso de cada proveedor de FCCH se basará en prioridades y situaciones individuales. Se requieren pasos adicionales que continúen después de leer este documento y deben documentarse como corresponde.

Recuerde que los pequeños cambios, a la larga, conducen a grandes cambios. Si bien un proceso de autoevaluación de 3 meses puede parecer abrumador al principio, tómelo día a día y concéntrese en una tarea a la vez. Si en algún momento tiene preguntas sobre el FCCERS-3 o necesita orientación sobre dónde encontrar información en nuestro sitio web, no dude en comunicarse con NCRLAP.

Email: ncrlap@uncg.edu
Toll Free: 1-866-362-7527
Website: ncrlap.org