

Centrarse en las Fortalezas



Destacar lo que funciona bien permite a docentes y administradores celebrar los éxitos, reforzar las prácticas eficaces y generar confianza. Estas fortalezas proporcionan una base sólida sobre la que construir y pueden inspirar ideas creativas para mejorar otras áreas.

Las fortalezas se pueden identificar en el informe de evaluación de dos maneras. Primero, busque los ítems con una puntuación de 5 o más, lo que indica que se aplican prácticas apropiadas para el desarrollo en estas áreas. Segundo, identifique los indicadores específicos que obtuvieron crédito con una casilla verde y una marca de verificación.

Instrucciones: Para esta sección, identifique al menos 3 ítems e indicadores por subescala que obtuvieron crédito e identifique las prácticas actuales en el aula que se deben mantener para que estos ítems e indicadores específicos sigan siendo una fortaleza.

Subescala 1: Espacio y Muebles

Ítem	Indicador	Prácticas actuales
5	5.4	<i>Por ejemplo, hablo con los niños sobre la exhibición que se relaciona con el tema mientras juegan y hablo con ellos sobre las imágenes en la pared en el centro de bloques relacionadas con lo que están construyendo..</i>

Subescala 2: Rutinas de Cuidado Personal (Salud y Seguridad para SACERS-U)

Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

Subescala 3: Lenguaje y libros (o alfabetización) (Esta subescala no aplica para SACERS-U)

Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

Subescala 4: Actividades de Aprendizaje



Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

Subescala 5: Interacciones

Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

Subescala 6: Estructura del Programa

Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

La Tabla Comparativa de Subescalas es una herramienta visual útil que muestra la puntuación de cada subescala en relación con las demás. Ordenar las subescalas de mayor a menor puntuación puede servir como guía al avanzar a la siguiente sección de este documento.

Recuerda que reconocer tus fortalezas actuales ayuda a construir una base sólida para el crecimiento. Sigue celebrando y desarrollando estas prácticas efectivas a medida que identificas áreas de crecimiento.

Oportunidades de crecimiento



Identificar áreas de crecimiento no consiste en centrarse en lo que falla, sino en descubrir oportunidades para mejorar la experiencia general en el aula. Con algunos cambios intencionales, estos conocimientos pueden fortalecer las prácticas docentes, mejorar el entorno y apoyar el desarrollo de los niños a lo largo del tiempo.

Las áreas de mejora se indican en el informe de evaluación con una puntuación de 4 o inferior, o mediante una casilla gris marcada con una "X". Utilice esta sección del documento de autoevaluación para revisar el informe y destacar las áreas en las que debe centrarse para futuras mejoras.

Consejo útil: Temas como la cantidad de tiempo que los niños pasan jugando libremente en interiores y exteriores, el acceso de los niños a los materiales y el uso del lenguaje pueden tener un impacto significativo y pueden reflejarse en varios elementos.

Instrucciones: Para este proceso, seleccione hasta cinco ítems e indicadores identificados como áreas de crecimiento y anote lo mencionado en el informe. Consultar las Notas Adicionales o las Notas Aclaratorias de NC puede ayudar a obtener más contexto sobre los requisitos. Vea el ejemplo a continuación:

Ítem	Indicador	¿Qué se señaló en el informe?
4	5.2	<i>Los niños podían usar los espacios durante 47 minutos durante el juego libre... pero necesitaban una hora. Esto ocurrió varias veces.</i>

Poniéndolo todo junto

Tómese el tiempo para pensar en lo siguiente mientras se prepara para entrar en la etapa de reflexión del proceso de autoestudio:

1. ¿Cómo se pueden utilizar las áreas identificadas en la sección de fortalezas como modelo para mejorar otras áreas?

2. ¿Identificar ítems o indicadores en los que un pequeño cambio podría tener un gran impacto?

3. ¿Qué desafíos o barreras pueden estar contribuyendo a que ítems y/o indicadores específicos obtengan puntuaciones más bajas?

4. ¿Hay algún tema sobre el cual te gustaría obtener más conocimientos?

Visite nuestro sitio en línea ncrlap.org para obtener recursos adicionales y oportunidades de capacitación gratuitas.