

# PASOS CLAVE



## EL PROCESO DE AUTOAPRENDIZAJE PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL DE CAROLINA DEL NORTE

# 1

### Autoevaluación:

Utilice una de las siguientes herramientas para recopilar información sobre sus prácticas en el aula:

- Hoja de trabajo "Pensar Más" (enfocada en el lenguaje o las actividades)
- Herramienta de autoevaluación (basada en la evaluación de alcance completada)



**Para este paso es necesario completar uno de estos formularios.**



# 2

### Reflexión:

Piense críticamente sobre lo que está funcionando bien y las áreas donde se puede crecer, identificando barreras o desafíos que puedan estar impidiendo prácticas de calidad.



Este paso debería implicar una mirada más de cerca a las rutinas, los entornos y las interacciones.



# 3

### Planificación:

Elija áreas específicas en las que centrarse, explore estrategias para realizar cambios significativos e identifique los pasos y los apoyos necesarios para avanzar.



Establezca objetivos claros y concretos: utilizar objetivos SMART es un enfoque útil y asegúrese de comunicarse con los miembros del equipo para que todos estén en sintonía.



# 4

### Acción:

Ponga en práctica el plan. Actualice el entorno, pruebe nuevas prácticas docentes o aumente las oportunidades de interacciones significativas.



Documenta lo que hiciste, lo que funcionó bien y lo que te gustaría probar de manera diferente la próxima vez.



### Envolviéndolo Todo



**Proceso de verificación:** mantenga registros de lo revisado, los cambios realizados y la participación del equipo del aula. Reúna todas las herramientas de autoevaluación utilizadas y haga copias para su asesor del DCDEE. Complete el formulario de verificación que incluye documentación sobre cada aula, enfocada en sus fortalezas, áreas de crecimiento identificadas, objetivos y resultados de las acciones.