

# FORMULARIO DE ACCIÓN

PROCESO DE AUTOESTUDIO (PASO 4)



**Propósito:** Este formulario se utiliza para pasar de la etapa de planificación a la creación de un plan de acción claro y estructurado que describe los pasos y tareas específicos necesarios para alcanzar un objetivo. Sirve como hoja de guía, desglosando el objetivo general en acciones más pequeñas y manejables.

**Instrucciones:** Comience revisando los **Formularios de Planificación y Establecimiento de Metas** completados. Utilice la tabla a continuación para describir cada paso de acción que apoya el objetivo, identificando quién es responsable, el cronograma, los recursos necesarios y cómo se medirá el progreso.

Área de Enfoque	Pasos de acción(s)	Quien es responsable	Fecha(s) de objetivo	Recursos necesarios	Evidencia
Por ejemplo, horario diario	1. Revisar el horario matutino actual	Yo (líder)	Paso 15	Copia del horario actual	Notas sobre posibles cambios
	2. Reunirse con el asistente y el director para discutir la actualización y generar ideas.	Yo (líder)	Paso 18	Hora de la reunión, mis notas sobre posibles cambios.	Reunión celebrada, ideas tomadas
	3. Revisar el horario para añadir 15 minutos de juego libre después de la reunión matutina y eliminar la pausa para ir al baño en grupo. Pediremos a cada niño que use el baño durante el juego libre antes de limpiarse para salir.	Yo (líder)	Paso 22	Horario actual para revisar, notas de la reunión	Horario revisado con cambios
	4. Probar el cronograma revisado, monitorearlo y ajustarlo	Yo (líder) y maestra asistente	Paso 23 a Oct 1	Horario actualizado y temporizador usado para 1 hora de juego libre	Las notas reflejan que 1 hora de juego libre es consistente

Nombre del salón del aula/maestra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Monitorea tu progreso observando y recopilando retroalimentación. Piensa en lo que funciona, ajusta tu enfoque si es necesario y documenta tu progreso para guiar la planificación futura al comenzar un nuevo ciclo de autoaprendizaje.