

El Proceso de Evaluación(es) Modificada(s) de NC está Programado. ¿Y ahora qué?



Estos son los siguientes pasos en su preparación:

1. Comience o termine el autoestudio reflexivo. Si este proceso ya se ha completado para su programa, reúna todas las hojas de trabajo de Pensando Más completadas y el formulario de verificación en un solo lugar para cuando llegue el evaluador.
2. Complete los elementos de acción para la Evaluación Modificada (por ejemplo, formularios de información del aula y del maestro, copias del horario diario, etc.). Los formularios están incluidos en su paquete de programación.
3. Obtenga respuestas a cualquier pregunta que tenga.
 - Visite ncrlap.org
 - Use los números de teléfono incluidos en la carta de presentación para comunicarse con su Programador o Consultor de Cuidado Infantil.
4. Los administradores y los maestros a menudo se sienten más a gusto si saben qué esperar cuando los observadores están presentes en su programa o clase. Revise la información a continuación con el personal del programa, que podría participar en las próximas evaluaciones de la Escala de Calificación Ambiental. Esta información le dará a usted y a su personal una mejor comprensión del proceso.

Prepare al personal involucrando y compartiendo la siguiente información con ellos:

- Comparta los elementos relevantes de este paquete con el personal y vea si tienen alguna pregunta sobre qué esperar.
- Para los centros de cuidado infantil, asegúrese de que los maestros tengan la información necesaria para completar el autoestudio reflexivo si esto no ha ocurrido (por ejemplo, introducción al proceso, una copia de cada hoja de trabajo Pensando Más).
- Preferiblemente, la observación ocurrirá cuando los niños no estén en el aula de clases / sala de cuidado infantil; esto probablemente será durante los tiempos de juego al aire libre. Los evaluadores tomarán las notas necesarias para calificar ítems específicos de ERS y fotografías de las áreas, la exhibición y los materiales. También visitarán el (los) espacio (s) al aire libre con el mismo propósito. Para completar la Evaluación Modificada, los evaluadores necesitan entre 30-45 minutos en el aula o en la sala de cuidado infantil. Si el personal está presente en este momento, es posible que se les pida que se muevan para que se puedan tomar fotografías. Si los niños regresan antes de lo esperado, el evaluador terminará, mientras intenta mantener el distanciamiento social en todo momento; no se tomarán fotografías de los niños.
- Los maestros deben estar disponibles para una entrevista de 30 a 45 minutos después de la observación. Esto puede ocurrir a la hora de la siesta u otro momento que sea conveniente el mismo día de la observación o al día siguiente en algunos casos. El evaluador trabajará con el administrador o los maestros individuales para establecer el tiempo. Puede ocurrir en persona si hay un espacio al aire libre o un espacio interior bien ventilado que permite el distanciamiento social. El maestro principal responde la mayoría de las preguntas; sin embargo, se pueden hacer algunas preguntas a otros maestros de aula o maestros que trabajan con los niños en diferentes momentos durante el día (cuando corresponda).

El Proceso de Evaluación(es) Modificada(s) de NC está Programado. ¿Y ahora qué?



El día de la(s) evaluación(es):

- Esté preparado cuando lleguen los evaluadores con los formularios completos y actualizados. Imprima una copia del horario diario de cada salón de clases. Además, tenga el formulario de Verificación de autoestudio reflexivo y las hojas de trabajo Pensando Más para cada aula de clases.
- Ofrezca una configuración típica para las áreas interiores y exteriores utilizadas por los niños en términos de disposición y materiales/actividades.
- Para los centros de cuidado infantil, asegúrese de que una persona designada esté presente a la hora programada de llegada del evaluador, que pueda proporcionarle la documentación al evaluador y realizar la selección al azar.
- Piense dónde y cuándo se realizarán las entrevistas y qué se necesita para la cobertura del aula en ese momento. Además, considere dónde le gustaría que el evaluador esperara las diferentes observaciones o entrevistas en el aula. Esto podría ser en su automóvil o en un espacio no utilizado en su programa.

Después de la(s) evaluación(es):

- El consultor entrega y discute el informe para las Evaluaciones Modificadas en un momento posterior. Los evaluadores no comparten información con el programa sobre los resultados de la evaluación al final de la observación.
- Cuando su consultor comparte el informe resumido, este es un buen momento para hacer preguntas y discutir estrategias e ideas. Es muy útil mirar juntos la Escala de Calificación Ambiental y el informe de evaluación y consultar las Notas adicionales de NC.
- Considere la posibilidad de crear un plan de acción que identifique las áreas que mejorarán su programa según las prácticas apropiadas para el desarrollo. Recuerde que las Evaluaciones Modificadas y el autoestudio reflexivo están diseñados para ayudar a identificar las áreas de fortaleza y las áreas que necesitan mejorar. Reconocer las fortalezas, así como prestar atención a los ítems que reciben puntajes menores a 5 o que fueron identificados durante el autoestudio. Reconocer las fortalezas puede ser útil para apoyar y motivar al personal a brindar una atención de alta calidad todos los días.
- Se recomienda ampliamente a los administradores que compartan información con los maestros del aula y los involucren en los procesos de planificación y toma de decisiones con respecto a los cambios necesarios. Por favor ayude a todo el personal a reconocer que habrá información y requisitos desconocidos, y algunos puntajes bajos junto con puntajes altos. Será útil apoyarlos para que vean las evaluaciones como una oportunidad de planificación y aprendizaje.