

Una Guía para el Proceso de Evaluación Temporal de Pre-Jardín de Carolina del Norte para el ECERS-R



El ECERS-R es consistente con las Fundaciones de Carolina del Norte para el Desarrollo y el Aprendizaje Temprano. Las evaluaciones ECERS-R de NC Pre-K se incorporan en la Licencia con Calificación de Estrellas de una Instalación, incluidas las completadas para el proceso de Evaluación Modificada durante la pandemia. Este proceso incluye dos componentes y difiere de las evaluaciones regulares, por lo que es muy importante revisar los recursos en ncrlap.org para comprender las expectativas del Autoestudio Reflexivo y la Evaluación Modificada.

La evaluación ECERS-R Modificada todavía se basa en las horas de funcionamiento completas del centro con licencia, incluido cualquier día extendido o cuidado infantil integral que se ofrezca. El Proceso de Evaluación Modificada no se enfoca solo en el día del programa de Pre-K de NC de 6.5 horas.

Si tiene fondos de NC Pre-K, ¿qué significa esto para su programa?

- Las aulas de clase de NC Pre-K, como cualquier otra aula de clases, deben completar completamente el Autoestudio Reflexivo antes del inicio de la ventana de programación para las Evaluaciones Modificadas.
- Cuando ocurre su Evaluación Modificada, las aulas de NC Pre-K todavía se incluyen en la selección aleatoria para el grupo de edad ECERS-R. Si no se selecciona al menos un salón de NC Pre-K, se programará UNA evaluación de NC Pre-K para que ocurra lo más rápido posible, según la disponibilidad del evaluador. Idealmente, este será el mismo día, ya que ahora se pueden realizar varias Evaluaciones Modificadas el mismo día, debido al menor tiempo necesario en el aula. El salón de NC Pre-K que se evaluará se seleccionará al azar de cualquier salón de NC Pre-K existente.
- Las aulas de clase de NC Pre-K en el primer año de funcionamiento se incluyen en el proceso de selección aleatoria, como ocurre durante una evaluación típica de Licencia Calificada para cualquier aula de clase que opere en un espacio autorizado.
- Para cualquier aula de NC Pre-K seleccionado, la puntuación ECERS-R modificada se deriva de los elementos específicos puntuados durante este proceso y se aplicará al componente de Estándares del Programa de su Licencia Calificada, junto con cualquier otra Escala de Calificación de Entorno Modificado (ERS) puntajes basados en el proceso de licenciatura típico, siempre que el Autoestudio Reflexivo esté completo. Esta información también se aplica a los requisitos del programa NC Pre-K.
- A excepción de las reevaluaciones de puntajes bajos o las evaluaciones de NC Pre-K para instalaciones donde las evaluaciones de Licencia Calificada ocurren durante momentos en que NC Pre-K no está en funcionamiento (es decir, en verano), no hay un proceso de evaluación ERS separado para las aulas de NC Pre-K. Cualquier expansión o nuevas aulas de NC Pre-K que se agreguen después de que se completen las evaluaciones, simplemente se incluirán en el próximo proceso de evaluación regular, pero no se evaluarán por separado antes de ese momento.
- El Informe de evaluación modificado se enviará desde NCRLAP a la consultora de cuidado infantil del programa de DCDEE, generalmente dentro de los 10 días hábiles posteriores a la última evaluación en una instalación y se compartirá con usted. Los administradores y maestros del sitio de NC Pre-K pueden usar los resultados para determinar si, y en qué medida, se necesitan mejoras en el programa para mantener la calidad del medio ambiente o mejorar ciertos componentes del programa.

Requisitos del programa NC Pre-K, Planes de Mejora y Reevaluaciones

Si algún aula de NC Pre-K tiene una puntuación menor a 5.0 en el ECERS-R, se requiere un Plan de Mejoramiento, basado en los requisitos del programa de NC Pre-K. Consulte la sección 7A (disponible en ncchildcare.ncdhhs.gov) de los requisitos y orientación del programa de Pre-K de Carolina del Norte (NC Pre-K) para obtener detalles específicos sobre los requisitos y planes de mejora del programa de Pre-K de Carolina del Norte. Las evaluaciones posteriores para estas aulas se programarán durante el próximo año escolar después de que se complete el plan de mejoramiento y el Consultor de Cuidado Infantil de DCDEE presente una solicitud de reevaluación al NCRLAP. Las aulas de NC Pre-K deben lograr al menos un 5.0 para continuar siendo un sitio aprobado de NC Pre-K, como lo requiere la Regla de Cuidado Infantil 10A NCAC 09 .3002 (b).