

Información para Familias Sobre Las Evaluaciones de Licencias Calificadas en Centros de Cuidado Infantil



Su programa de cuidado infantil pronto participará en el proceso de Evaluación de la Escala de Calificación Ambiental para su Licencia con Calificación de Estrellas. Esto implica una revisión por parte de un evaluador certificado por el estado que pasa tiempo en el salón de clases con los maestros y los estudiantes en una fecha no anunciada. La información está diseñada para ayudar a las familias a comprender el proceso de evaluación y abordar cualquier pregunta que usted y su (s) hijo (s) puedan tener.

En los centros de cuidado infantil, dependiendo de las edades de los niños y el número de salones de clase, el evaluador utilizará una o más de las Escalas de Calificación Ambiental, diseñadas para salones de clases para bebés / niños pequeños, preescolares y escolares. Los salones por evaluar se eligen al azar. Las escalas incluyen diferentes áreas para medir la calidad general de los entornos del salón de clase y se han utilizado en los Estados Unidos y en todo el mundo. Por favor tenga en cuenta que el proceso de evaluación es solo un componente para determinar la Licencia de Calificación de Estrellas general de un programa. Otras áreas incluyen los niveles de educación del personal, la cantidad de espacio disponible para el uso de los niños y la proporción entre el personal y los niños. Si desea obtener más información sobre el proceso de evaluación y las escalas utilizadas, visite ncrlap.org. Para obtener más información sobre la Licencia de Calificación de Estrellas de Carolina del Norte, visite ncchildcare.ncdhhs.gov.

NCRLAP

Las evaluaciones son completadas por evaluadores del Proyecto de Evaluación de Licencias Calificadas de Carolina del Norte (NCRLAP) y se enfocan en prácticas importantes de cuidado infantil. Los evaluadores son profesionales de la primera infancia altamente capacitados y, a menudo, deben demostrar su capacidad para calificar correctamente los ítems de la escala de la misma manera, en diferentes salones de clase a través de este estado.



¿Qué esperar el día de la observación?

Uno o dos evaluadores pueden estar presentes en un salón de clases durante 3-5 horas para programas de día completo. Para las aulas extracurriculares, los evaluadores estarán presentes durante 2 a 3 horas. Durante la observación, usarán un lápiz y papel para tomar notas, una cinta métrica, un instrumento para probar el tamaño de artículos pequeños por seguridad y un medidor para medir la profundidad de la superficie del patio de recreo. Los evaluadores siguen pautas de observación específicas y todas las pautas de salud actuales, incluido el lavado de manos al llegar y durante la observación según sea necesario.

Los evaluadores observan, pero no participan en las actividades de los niños, y tratan de ser lo más discretos posible. Están ahí para evaluar el entorno experimentado por los niños (por ejemplo, entorno físico, lenguaje e interacciones, estructura del programa, salud y seguridad). El comportamiento y las respuestas de los niños a un proveedor de cuidado infantil no afectan los puntajes de la evaluación. Los evaluadores recopilan información sobre la inscripción en general, pero no es necesario que sepa los nombres de los niños y no tomarán fotos. A los niños no se les hace ninguna pregunta. Los evaluadores están capacitados para ser conscientes y actuar de manera apropiada con los niños que pueden tener ansiedad ante los extraños. NCRLAP quiere que los niños se sientan cómodos y encontramos que a menudo olvidan que el evaluador está en el salón de clases.

¿Qué pasa después de la evaluación?

El proceso de evaluación está diseñado para ayudar al programa de su hijo a identificar las áreas de fortaleza y las áreas que necesitan mejorar, de acuerdo con las escalas. Los evaluadores no brindan comentarios inmediatamente después de la observación. En su lugar, se envía un informe al asesor de cuidado infantil de DCDEE del programa. El consultor luego compartirá el informe con el programa. Estos informes pueden alentar y motivar al personal a mantener una atención de calidad para los niños a los que atienden mediante la continuación de las mejores prácticas y el establecimiento de metas para las áreas a mejorar. Considere consultar con un administrador del programa o los maestros de su hijo después para ver si hubo hallazgos útiles o nuevas ideas basadas en los resultados.