



Referencia rápida: Proceso de Evaluación de Licencia

- ¿Cómo se evalúa la calidad del cuidado infantil?
- ¿Cómo me preparo para una evaluación?
- ¿Qué debo esperar el día de la evaluación?
- ¿Qué pasa después de la evaluación?



ncrlap.org



Planificación

Después de que su Consultor de Licencias de Cuidado Infantil envíe una solicitud a NCRLAP, un programador de NCRLAP lo llamará para guiarlo a través del proceso, responder preguntas y establecer una ventana de 4 semanas de cuando se realizarán las evaluaciones. Recibirá una llamada de confirmación la semana antes de que comience su ventana.



Reprogramación y cambios de fecha

Si necesita solicitar cambios en su ventana de programación o bloquear fechas, llame de inmediato a su programador y a su Consultor de Cuidado Infantil. Esto es importante porque retrasar las evaluaciones podría afectar su licencia de operación, dependiendo de la fecha de renovación.



Tipos especiales de programas

Durante la llamada de programación, notifíquenos si su programa tiene un enfoque especializado o atiende a poblaciones especiales (por ejemplo, niños con discapacidades moderadas a severas, maestros que no hablan inglés y / o niños, si utiliza un enfoque de enseñanza especializado, etc.).

Cómo se Evalúa la Calidad

Los evaluadores altamente capacitados evaluarán la calidad del cuidado y la educación de los niños utilizando estas escalas:

- La escala de Calificación del Ambiente para Bebés y Niños Pequeños Tercera Edición (ITERS-3): desde el nacimiento hasta los 35 meses.
- La Escala de Calificación del Ambiente de la Infancia Temprana Tercera Edición (ECERS-3) - 36 meses a 5 años.
- La Escala de Calificación del Ambiente de Cuidado Infantil en Familia Tercera Edición (FCCERS-3): cuidado de múltiples edades en un entorno de hogar.
- La Escala de Calificación del Ambiente de Edad Escolar Actualizada (SACERS-U) - 5 a 12 años.

Intentamos completar la evaluación en un “día típico” (es decir, rutina habitual, sin actividades especiales o invitados). Más de la mitad de los niños inscritos deben estar presentes durante la mayor parte de la observación. En los centros de múltiples aulas, se evaluará un mínimo de 1/3 del total de aulas, incluido al menos un aula de cada grupo de edad que requiera una escala de calificación específica. Cada hogar o aula que se evalúa debe contar con uno o dos evaluadores.

Como prepararse para la evaluación

1

Estudie estos materiales:

- Las Escalas de calificación ambiental relevantes para sus grupos de edad
- Las notas adicionales de NC para cada escala de calificación
- Los requisitos del NCRLAP para espacio y equipo de motor grueso
- Las pautas de comidas: edades 1-12 y / o pautas de comidas para bebés: edades 0-11 meses



2

Hable con su Consultor de DCDEE de Cuidado Infantil sobre la evaluación y / o solicite asistencia de una agencia:

- División de Desarrollo Infantil y Educación Temprana (DCDEE) Consultores de Cuidado Infantil
- Especialistas locales de Smart Start Partnership (comuníquese con la agencia Smart Start de su condado o llame a NC Partnership for Children: Smart Start)
- Consultores de salud en cuidado infantil (visite cuidadoinfantilsaludable.unc.edu)
- Especialistas en recursos y referencias de cuidado infantil (CCR & R) (comuníquese con DCDEE para conocer el CCR & R que atiende a su área)
- NCRLAP ofrece varios recursos y seminarios web sobre las escalas de calificación y el proceso de evaluación (visítenos en ncrlap.org).



3

Prepare el personal y colabore

Incluya al personal compartiendo ideas de materiales, debates y capacitaciones. Realizar una evaluación de práctica autodirigida. Revise los informes de evaluaciones anteriores. Tener una red con proveedores que han experimentado evaluaciones anteriormente.



4

Prepare el espacio, el equipo y el (los) entorno (s) de su instalación a través de mejoras de calidad basadas en los requisitos de ERS.

Cualquier cambio debe reflejar las mejores prácticas para niños pequeños y mejorar la calidad del programa de manera continua.



5

Antes de la evaluación, informar a los niños y a las familias que habrán visitas en el aula.



6

Complete el papeleo.

Después de programar la evaluación, se le enviará un paquete de información y formularios. Tenga la documentación necesaria completada y disponible para entregar a los evaluadores cuando lleguen. Éstas incluyen:

- Formulario de información del aula
- Formulario de información del maestro
- Copias del horario diario de la clase
- Lista de cumpleaños



Que Espera En El Dia de la Evaluación

Cuando llega el Evaluador

Después de saludar al administrador o proveedor y recibir la documentación completa, el evaluador dará una breve descripción del día. En los centros de cuidado infantil, las aulas que se evaluarán se eligen al azar en la mañana de cada evaluación programada.

La Observación

Durante aproximadamente 3 horas en la mañana o 2 horas para después de la escuela, el evaluador observará una amplia variedad de interacciones, actividades y materiales según lo requiera la escala de calificación. Por ejemplo, el asesor puede observar espacios interiores y exteriores, materiales utilizados por los niños, juegos y aprendizaje continuos, prácticas de salud y más. Las evaluaciones deben realizarse en un día típico con el personal regular del aula y el horario y las actividades diarias habituales.

Entrevista con el Personal del Aula en Edad Escolar

Para programas en edad escolar, habrá una entrevista de 30 a 45 minutos con el maestro principal del aula. La entrevista suele ser se lleva a cabo parcialmente antes de que lleguen los niños y luego se completa una vez finalizada la observación.

Después la Evaluación

Para cada evaluación, el evaluador completará un informe detallado que identifica las fortalezas y las áreas que necesitan mejoras, en función de los resultados de la evaluación. El informe completo se envía dentro de los 10 días al Consultor de Cuidado Infantil, quien es responsable de comunicar la información al centro de cuidado infantil.

El informe escrito está diseñado para proporcionar comentarios específicos para que el personal de cuidado infantil pueda mejorar la calidad de su programa a través del establecimiento de objetivos y otros esfuerzos de mejora de la calidad.

Si tiene preguntas adicionales sobre el proceso de evaluación, comuníquese sin cargo con la oficina principal de NCRLAP al 866.362.7527.

Sobre NCRLAP

El Proyecto de Evaluación de Licencia de Carolina del Norte es una colaboración entre la División de Desarrollo Infantil y Educación Temprana de Carolina del Norte (DCDEE) y UNC Greensboro. El propósito de NCRLAP es realizar evaluaciones voluntarias para centros de cuidado infantil y hogares de cuidado infantil familiar que intentan obtener una calificación de estrellas más alta en el sistema de Licencia de Estrellas de Carolina del Norte. Las evaluaciones ECERS-R también se completan para los requisitos del programa NC Pre-K.

La Licencia de Estrellas de NC está determinada por los puntos ganados en dos componentes:

1. Estándares del programa
2. Estándares de educación del personal

Además, se puede obtener un punto de calidad por cumplir con los estándares mejorados para la educación del personal y los estándares del programa. Los programas de cuidado infantil con puntajes más altos en la escala de calificación pueden ganar más puntos de los Estándares del Programa. Para obtener información adicional sobre la Licencia de Estrellas de Carolina del Norte, visite el sitio en línea de DCDEE: ncchildcare.ncdhhs.gov.



¿Listo para aprender más? Vaya a ncrlap.org para

- Planificar el proceso de evaluación.
- Ver y descargar documentos importantes, como notas adicionales y paquetes de materiales.
- Interactúe con recursos de capacitación en línea como vídeos, seminarios web, documentos y hojas de trabajo.
- Regístrese para los eventos de capacitación y seminarios web en línea de NCRLAP.