

Precauciones de Salud: Para las Visitas de Evaluación Modificadas



Mantener a los niños y al personal seguros y saludables es una prioridad absoluta y las precauciones de salud relacionadas con COVID-19 son particularmente importantes. Entendemos que los proveedores de cuidado infantil, en los centros y hogares de cuidado infantil familiar, han trabajado diligentemente durante la pandemia para mantenerse informados sobre las situaciones cambiantes para la salud y seguridad de los niños y el personal. Este documento explica las precauciones de salud para las visitas de Evaluación Modificada con un enfoque en (1) lo que hará el personal de NCRLAP y (2) lo que usted puede hacer.

Lo que hará el personal de NCRLAP:



La llamada telefónica de programación

El personal de NCRLAP le preguntará sobre sus procedimientos actuales relacionados con COVID-19. Esta información se compartirá con el evaluador y se seguirá durante la visita.



Llegada

Los evaluadores realizarán un examen de salud propia antes de llegar a su programa y también esperan pasar por su proceso de examen de salud.



Equipo de Protección Personal (EPP)

Los evaluadores usarán una máscara durante la visita. También traerán EPP adicional, incluidas máscaras adicionales, desinfectante para manos y toallitas desinfectantes. Estos artículos se guardarán en un lugar seguro, ya sea en su bolso personal o en su automóvil, y se usarán según sea necesario.



Mantenga 6 pies de distancia

Los evaluadores seguirán las pautas de distanciamiento social. Entre las actividades de evaluación, como las visitas a las aulas de clase o los espacios al aire libre, esperarán en el área acordada para minimizar las interacciones con los niños y el personal del programa.



Lavarse las manos

Los evaluadores se lavarán las manos (o usarán un desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol) con frecuencia, de acuerdo con la guía provisional de "Child Care Strong NC Public Health Toolkit" y en cualquier otro momento que el personal del programa lo solicite.



Visitas a las aulas de clase

Los evaluadores pasarán hasta 30-45 minutos en el aula de clases, mientras los niños no están presentes (por ejemplo, cuando están al aire libre), para tomar fotos y tomar notas sobre el espacio, las exhibiciones y los materiales. Entendemos que el personal puede estar en el aula durante este tiempo y para evitar un contacto cercano, los evaluadores pueden pedirles amablemente que se muevan si necesitan llegar a un área determinada. Si los niños regresan al aula de clase mientras el evaluador todavía está allí, terminarán y saldrán rápidamente del aula, manteniendo las pautas de distanciamiento social.



Visita al patio de recreo

Los evaluadores deben visitar las áreas al aire libre utilizadas por los niños. Idealmente, esto ocurrirá cuando los niños no estén en el espacio al aire libre. Sin embargo, si esto ocurre mientras los niños están usando el espacio, los evaluadores mantendrán una distancia de al menos 6 pies de los niños y el personal.



Entrevista

Se realizará una entrevista con el maestro para cada evaluación. Las entrevistas en persona pueden ocurrir al aire libre, cuando las condiciones lo permitan, o en un salón bien ventilado. Tanto el evaluador como el miembro del personal deben llevar máscara y sentarse al menos a 6 pies de distancia. Si los miembros del personal no se sienten cómodos con una entrevista en persona, se puede programar una llamada telefónica de seguimiento o una reunión de zoom más tarde ese día o el siguiente..

Lo que puedes hacer:

- Discutir cualquier procedimiento de llegada actual con el programador de NCRLAP.
- Si ocurre un brote durante su período de programación, comuníquese con NCRLAP.
- Tenga la documentación preparada con anticipación para permitir un proceso rápido cuando llegue el evaluador. Esto incluye:
 - Formularios de información sobre el aula y el maestro
 - Hojas de trabajo de Autoaprendizaje Reflexivo y formulario de verificación
- Discutir los nuevos procedimientos de salud que deben seguirse con el(los) evaluador(es).
- Siga las pautas de COVID-19 durante las interacciones.
- Determine el mejor lugar para que los evaluadores esperen entre las actividades de evaluación (por ejemplo, vehículo del evaluador, área vacía dentro de su programa, etc.).

Puede encontrar información sobre otros aspectos del proceso de evaluación temporal en ncrlap.org

¿Necesita ayuda o tiene preguntas? Por favor comuníquese con nosotros al 1-866-362-7527 o ncrlap@uncg.edu