

Autoestudio Reflexivo: Instrucciones para Hogares de Cuidado Infantil Familiar



Este documento ofrece información para ayudar a los proveedores de cuidado infantil familiar durante el proceso de autoestudio reflexivo. Se proporcionan sugerencias e información específica para cada uno de los pasos requeridos para que usted los considere y los utilice según se adapte a su programa. El autoestudio reflexivo debe completarse antes de la fecha de inicio de la ventana de evaluación modificada.

¿Qué es el Autoestudio Reflexivo, por qué se necesita ahora y en qué se diferencia del autoestudio que ya tienen que hacer los FCCH?

Es una mirada cercana a las prácticas actuales para las personas que ayudan a cuidar a los niños. La reflexión y la planificación sobre cómo mejorar las prácticas para ofrecer la mayor calidad posible a los niños y las familias también son parte de este proceso de autoestudio. Se necesita ahora como parte del Proceso de Evaluación Modificada de Carolina del Norte y se enfoca en áreas que los evaluadores no pueden observar debido a las restricciones de salud actuales.

Para el autoestudio a partir del 2 pt. proveedores de FCCH eligen cómo y en qué enfocarse en relación con su programa y el FCCERS-R durante un período de 3 meses. Para el autoestudio reflexivo a partir del 3 pt. hay pasos específicos y hojas de trabajo que deben completarse; puede ocurrir en un período de 1 mes, pero puede ser más prolongado. Cualquier actividad completada para el autoestudio reflexivo se puede aplicar al requisito de autoaprendizaje existente, pero simplemente completarlo en 1 mes no satisfará el requisito de autoestudio actual a partir de 2 pt. Por lo tanto, si desea comenzar el autoestudio reflexivo antes y dejar que se extienda durante el período de 3 meses antes de que su consultor envíe la solicitud de evaluación al NCRLAP, está bien y puede contar para ambos procesos si los pasos y formularios descritos en el resto de este documento. Alternativamente, es posible que desee participar en otras actividades de autoestudio primero y aprovecharlas completando el autoestudio reflexivo una vez que se envíe la solicitud de evaluación.

Ambos procesos de autoestudio alientan a los proveedores de FCCH a utilizar la Escala de Calificación del Entorno de Cuidado Infantil Familiar, Edición Revisada (FCCERS-R) para identificar cómo las prácticas actuales se relacionan con las prácticas apropiadas para el desarrollo consideradas en los requisitos de la escala en áreas específicas. Las respuestas de Autoestudio Reflexivo se pueden utilizar para identificar áreas de fortaleza y áreas que necesitan cambios. Esto puede proporcionar una base para el establecimiento de objetivos. Con el tiempo, el uso continuo de dicho proceso proporciona una documentación significativa de los cambios que se producen para alcanzar las metas que establezca.

¿Cómo empiezo con este proceso?

Hay un taller en línea gratuito para proveedores de FCCH sobre el Proceso de Evaluación Modificada, que incluye información específica sobre el Autoestudio Reflexivo. Esto es opcional, pero muy recomendable antes de comenzar, para ayudar a comprender el proceso y obtener sugerencias para comenzar con las hojas de trabajo. Es gratis y al completarlo se obtiene una hora de contacto de crédito de capacitación. Regístrese y vea en cualquier momento en ncrlap.org.

Hay información adicional en el resto de este documento, así que léalo en su totalidad. Hay otros recursos sobre el proceso de Evaluación Modificada disponibles en ncrlap.org. Si su Evaluación Modificada ya está programada, también recibirá gran parte de la información disponible en el paquete de programación.

Tengo un asistente o un segundo proveedor en mi FCCH, ¿deben participar?

Esa es su decisión basada en el rol específico que esa persona tiene en su programa. Es probable que la inclusión de otras personas que trabajan con los niños ayude a desarrollar una comprensión compartida de las expectativas y la coherencia en las prácticas que se utilizan. Incluso si hay otras personas involucradas, usted es la persona que completa y firma el formulario de verificación, lo que garantiza que el proceso se completó por completo.

Paso 1: Semana 1



Revise la información sobre el proceso y las expectativas, incluida la línea del tiempo.

Asegúrese de tener los materiales necesarios para este proceso, incluido el FCCERS-R y las tres hojas de trabajo. Cuando esto haya ocurrido, documente la(s) fecha(s) en el Formulario de verificación de Autoestudio Reflexivo.

Asegúrese de:

1. Leer este documento en su totalidad.
2. Revisar la información disponible sobre el proceso, como una descripción general, por qué es necesario y el cronograma. Gran parte de esta información se incluye en este documento y se puede encontrar información adicional en varios documentos publicados en ncrlap.org e incluidos en su paquete de programación. Ver el seminario web que se mencionó anteriormente también le proporcionará esta información.
3. Tener acceso a la Escala de Calificación del Ambiente de Cuidado Infantil Familiar - Edición Revisada (FCCERS-R) y es la edición revisada con encuadernación en espiral publicada en 2007.
4. Tenga una copia de las tres hojas de trabajo "Pensando Más" (Lenguaje/ Interacciones, Rutinas de Cuidado Personal y Estructura del Programa).
5. También puede consultar la información en el sitio en línea del Proyecto de Evaluación de Licencias Calificadas de Carolina del Norte (NCRLAP) (ncrlap.org) que también será útil para aprender más sobre FCCERS-R o abordar preguntas a medida que avanza en el proceso.
 - Taller en línea gratuito sobre el proceso de Evaluación Modificada, que incluye detalles sobre el Autoestudio Reflexivo (gana 1 hora de contacto al finalizar). **** Tenga en cuenta que esto es opcional, pero muy recomendable. Se incluye información que será útil para los proveedores al completar las hojas de trabajo, además de comprender más sobre el proceso.**
 - Taller en línea gratuito para FCCERS-R (gana 1 hora de contacto)
 - Recursos adicionales, incluidos documentos y videos sobre varios temas de FCCERS-R.



Paso 2: Semanas 1-4



Complete las tres hojas de trabajo “Pensando Más” durante el Paso 2 a un ritmo de aproximadamente una por semana. El tiempo total para completar una hoja de trabajo se estima en alrededor de 2 a 4 horas. Las hojas de trabajo pueden ser más fáciles o difíciles para diferentes personas, y usted determinará su propio ritmo, mientras se asegura de completar todas las hojas de trabajo antes de que comience la ventana de Evaluación Modificada.

Puntos clave para recordar:

1. Es importante consultar el FCCERS-R junto con las Notas Adicionales de NC más recientes, mientras completa las hojas de trabajo.
- Sabemos que las restricciones de salud actuales pueden alterar algunas prácticas habituales; por lo tanto, informe sobre lo que está haciendo actualmente, a menos que una pregunta se refiera específicamente a las prácticas pre-pandémica.
 - El propósito del Autoestudio Reflexivo es desarrollar la comprensión de las prácticas actuales; recuerde, no se trata de una “respuesta correcta”, sino de un reflejo honesto de lo que se hace todos los días. Las respuestas proporcionadas no serán evaluadas por NCRLAP.
 - A veces, las preguntas pueden parecer repetitivas. Esto significa que el tema aparece varias veces en la escala y es especialmente importante.
 - La hoja de trabajo Lenguaje e Interacciones es un poco más larga y compleja. Sugerimos comenzar con la hoja de trabajo de Rutinas de Cuidado Personal más corta para familiarizarse con el proceso. La hoja de trabajo Estructura del Programa es un poco más corta y puede ser una buena forma de concluir el proceso.
 - Dado que las hojas de trabajo son largas y cubren muchos temas, se recomienda trabajar en incrementos de tiempo más pequeños en lugar de intentar completar una hoja de trabajo de una vez. Esto también da tiempo para pensar en los temas entre sesiones de trabajo.
 - Trabajar con un especialista en asistencia técnica de su Partnership for Children local o CCR & R, u otro proveedor de FCCH también puede ser beneficioso cuando sea posible.

Paso 3: Semanas 3-4



Revise nuevamente las hojas de trabajo completadas “Pensando Más” y piense en los objetivos y los próximos pasos para mejorar la calidad. El proceso de completar el autoestudio y la reflexión al final de cada hoja de trabajo le permite identificar prácticas que pueden beneficiarse del cambio. Las hojas de trabajo se pueden usar para identificar y abordar cambios que son rápidos y fáciles, planificar cambios que pueden llevar más tiempo o reconocer barreras que no permitirán cambios. Tomar nota de cualquier pregunta que tenga también será útil en este momento.

Durante este paso, tendrá una conversación con su asesor de cuidado infantil de DCDEE; ellos pueden ayudarlo a revisar sus ideas y hojas de trabajo, responder preguntas y planificar más. Ellos se comunicarán con usted para programar una hora para hablar; asegúrese de devolver su llamada para completar su proceso de autoestudio.

El establecimiento de metas puede ocurrir con metas a corto y / o largo plazo en mente. Más allá del espacio para escribir incluido en cada hoja de trabajo, es posible que ya tenga formularios para hacer planes de acción o establecer metas que le gustaría incorporar. Además, el CCR & R local o Partnership for Children pueden tener ideas o formularios que serían útiles para usar con el tiempo.

Para completar el Paso 3, asegúrese de:

- Las 3 hojas de trabajo están completadas y disponibles para que el evaluador de NCRLAP recopile copias o las escanee cuando lleguen. Todos estos deben completarse antes de la fecha de inicio de la ventana de evaluación.
- Hablar con su Consultor de Cuidado Infantil.
- **Completar y firmar** el Formulario de Verificación de Autoestudio Reflexivo y tenerlo disponible para el evaluador del NCRLAP cuando llegue.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la finalización del autoestudio, comuníquese con NCRLAP sin cargo al (866) 362-7527 o por correo electrónico a ncrlap@uncg.edu

Una vez que haya completado el Autoestudio Reflexivo, puede decidir utilizar las hojas de trabajo a lo largo del tiempo para fomentar la reflexión continua sobre las prácticas cotidianas. Las hojas de trabajo se publican en ncrlap.org para descargarlas fácilmente y se pueden utilizar en cualquier Tiempo después. Además, hay otras hojas de trabajo Pensar más en que también podrían ser útiles para usarlas con el tiempo. Estos son para las subescalas de Espacio y Mobiliario y Actividades y no fueron necesarios para este proceso porque estos elementos son parte de la Evaluación Modificada.